

INSTRUKCJA
na wypadek ataku terrorystycznego
w Szkole Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi
w Katowicach

Postanowienia ogólne

Poniższa instrukcja odnosi się do następujących sytuacji związanych z atakiem terrorystycznym na terenie szkoły:

- pozyskanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- ujawnienie podejrzanego pakunku,
- przesłanie do szkoły lub ujawnienie na terenie placówki podejrzanej substancji,
- wejście na teren szkoły uzbrojonej osoby grożącej użyciem broni palnej lub eksplozją materiałów wybuchowych.

§ 1

Obowiązki dyrektora szkoły

Dyrektor jest odpowiedzialny za:

1. zapoznanie podległych pracowników z instrukcją postępowania na wypadek ataku terrorystycznego,
2. umieszczenie w miejscu pracy w sposób dostępny dla wszystkich pracowników te same instrukcje oraz umieszczenie informacji o numerach telefonów alarmowych,
3. sprawdzanie zgłoszeń osób postronnych lub pracowników szkoły o zaobserwowaniu potencjalnych niebezpieczeństw związanych z ewentualnym atakiem terrorystycznym,
4. zawiadomienie właściwych służb o ujawnionych podejrzanach przedmiotach i substancjach,
5. organizację i nadzór nad ewakuacją uczniów i pracowników w przypadku jej ogłoszenia.

§ 2

Obowiązki pracowników szkoły

Pracownicy zobowiązani są w szczególności do:

1. stosowania procedur określonych niniejszą instrukcją,
2. bezzwłocznego wykonania poleceń kierującego akcją antyterrorystyczną,
3. utrzymania ładu i porządku na terenie szkoły umożliwiające stwierdzenie obecności podejrzanach przedmiotów,
4. zwracania uwagi na osoby obce, przebywające na terenie placówki lub w jej otoczeniu,
5. zwracania uwagi na sytuacje podejrzanach, mające miejsce w bezpośrednim sąsiedztwie placówki,
6. niezwłocznego poinformowania dyrekcji o wykrytych podejrzanach przedmiotach, substancjach lub innych okolicznościach powodujących uzasadnione podejrzenie pojawiającego się zagrożenia,
7. odpowiedniego zabezpieczenia miejsca, w którym wykryto podejrzanach przedmioty lub substancje ograniczającego dostęp do tego miejsca.

§ 3

Zespół ds. kierowania akcją antyterrorystyczną i jego obowiązki

1. Ustanawia się zespół do właściwego kierowania akcją w razie zagrożenia terrorystycznego podejmującego działania do czasu przyjazdu właściwych służb w składzie:
 - a) Dyrektor
 - b) Wicedyrektorzy
 - c) Kierownik Świetlicy
2. Zespół do kierowania akcją w razie zagrożenia terrorystycznego powinien:
 - a) w zależności od potrzeb związanych z podniesionym stopnia zagrożenia terrorystycznego nakazuje przeprowadzenie ćwiczeń i symulacji, ocenia ich efekt, a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości nakazuje przeprowadzenie dodatkowego szkolenia celem wyeliminowania nieprawidłowości i modyfikację istniejących w szkole procedur,
 - b) wskazuje drogi ewakuacji oraz punkty, w których ma nastąpić zbiórka uczniów i pracowników szkoły po ewakuacji,
 - c) ustala odpowiedni sygnał dźwiękowy oraz hasło, informujące o ewakuacji,
 - d) podejmuje decyzję o ewentualnej konieczności zabarykadowania się uczniów i pracowników w pomieszczeniach w sytuacji, gdy ewakuacja jest ryzykowna lub niemożliwa,
 - e) współpracuje z właściwymi służbami, przekazując informacje o rodzaju zagrożenia, miejscu gdzie ujawnione zostało zagrożenie, drogach i wyjściach ewakuacyjnych, składa meldunek dotyczący osób ewakuowanych oraz przekazuje listę osób, które miały kontakt z podejrzaną przesyłką lub substancją.

§ 4

Sygnały alarmowe

3. Ustala się następujące sygnały alarmowe:
 - Jedna seria sygnału dźwiękowego – cztery gwizdki lub 4 dzwonki z 3 sekundowymi przerwami oznaczają zagrożenie atakiem terrorystycznym. Nauczyciele wraz z uczniami gromadzą się w salach lekcyjnych i oczekują na dalsze instrukcje.
 - Dwie następujące po sobie serie sygnałów dźwiękowych – cztery gwizdki lub 4 dzwonki z 3 sekundowymi przerwami, oznaczają zagrożenie atakiem terrorystycznym i nakaz ewakuacji.
 - Hasło: MAROKO, które informuje o zagrożeniu antyterrorystycznym stosowane w sytuacji gdy niewskazane jest użycie sygnału dźwiękowego ze względów bezpieczeństwa. Osoba przekazująca powyższe hasło instruuje o działaniach, które musi podjąć nauczyciel.
 - Dwa krótkie dzwonki lub gwizdki z 3 sekundową przerwą - informują o odwołaniu alarmu.

§ 5

Zasady przeprowadzania ewakuacji

4. W przypadku zarządzenia ewakuacji wszyscy pracownicy szkoły wraz z uczniami w spokoju, starając się nie wzbudzać paniki udają się pożarowymi drogami ewakuacyjnymi do punktu zbiórki.
5. Punkt zbiórki w przypadku alarmu terrorystycznego znajduje się na parkingu przy Stawie MAROKO, ul. Piastów.
6. Nauczyciele po dotarciu do miejsca zbiórki, zobowiązani są do niezwłocznego przeliczenia uczniów będących pod ich opieką w momencie ogłoszenia alarmu i przekazania informacji osobie kierującej akcją.

§ 6

Zasady zawiadamiania właściwych służb związane z zagrożeniem terrorystycznym

7. Do zawiadamiania policji lub innych jednostek upoważnieni są wyłącznie dyrektor szkoły, wicedyrektorzy oraz kierownik świetlicy.
8. W wyjątkowych sytuacjach, kiedy pracownik szkoły będzie bezpośrednim świadkiem ataku terrorystycznego stwarzającego bezpośrednie niebezpieczeństwo dla uczniów i pracowników powinien niezwłocznie zawiadomić policję.
9. Dokonując zawiadomienia o zagrożeniu atakiem terrorystycznym należy podać następujące informacje:
 - dane placówki,
 - informacje rodzaju zagrożenia terrorystycznego (niezidentyfikowana paczka lub substancja na terenie szkoły, uzbrojony osoba, która wysuwa żądania lub terroryzuje pracowników),
 - osoba zgłaszająca powinna wykonać wszystkie polecenia wystosowane przez osobę przyjmującą zgłoszenie oraz w miarę możliwości nie rozłączać się z dyspozytorem numeru alarmowego.
10. Wykaz telefonów alarmowych:
 - **112 – centralny numer alarmowy,**
 - 997 – Policja,
 - 999 – Pogotowie Ratunkowe,
 - 998 – Straż Pożarna.
11. Zasady przyjmowania telefonu z informacją o podłożeniu ładunku wybuchowego na terenie szkoły. W przypadku odebrania telefonu informującego o podłożeniu ładunku wybuchowego (bomby) albo o innym źródle zagrożenia terrorystycznego, rozmowę należy prowadzić z zachowaniem następujących zasad:
 - Rozmowę należy prowadzić spokojnie i merytorycznie, tak by trwała ona jak najdłużej.
 - W trakcie rozmowy należy dążyć do uzyskania jak największej ilości informacji o zgłaszającym, posiadanej przez niego wiedzy gdzie został podłożony ładunek wybuchowy lub niebezpieczna substancja, czasie wybuchu, żądaniach itp.
 - W czasie rozmowy należy zwrócić uwagę na charakterystyczny sposób wysławiania się potencjalnego terrorysty (akcent, wady wymowy, błędy językowe), na intonację głosu sugerującą stan emocjonalny rozmówcy (zdenerwowanie, pobudzenie, spokój, zrównoważenie itp.) a także dźwięki towarzyszące rozmowie (gwar ulicy, stukot przejeżdżającego tramwaju, zapowiedzi w megafonach).
 - Po zakończonej rozmowie nie odkładać słuchawki.
12. O przeprowadzonej rozmowie i jej treści należy natychmiast powiadomić przełożonego lub członka zespołu antyterrorystycznego.
13. Gdy nie jest możliwe natychmiastowe poinformowanie osoby przełożonej o pozyskanej informacji dotyczącej podłożenia na terenie szkoły ładunku wybuchowego lub innej niebezpiecznej substancji, osoba przyjmująca takie zgłoszenie jest zobowiązana do natychmiastowego poinformowania właściwych służb o zaistniałej sytuacji i stosowania się do poleceń operatora telefonu alarmowego.

§ 7

Reagowanie w sytuacji podejrzenia, że terenie szkoły znajduje się niebezpieczny ładunek lub substancja

14. Osoba, która pozyskała informacje lub zauważyła niebezpieczny przedmiot lub paczkę na terenie szkoły zobowiązana jest natychmiast poinformować przełożonych.
15. Do czasu dalszych decyzji podjętych przez Dyrektora osoba, która pozyskała informacje o niebezpiecznym przedmiocie na terenie szkoły zobowiązana jest do zabezpieczenia tego miejsca przed dostępem innych osób.

16. Pracownik szkoły, który odpowiedzialny jest za otwieranie przesyłek kurierskich i pocztowych powinien zwracać szczególną uwagę na przesyłki wyróżniające się:
 - nieostemplowaniem przesyłki od nieznanego nadawcy,
 - dostarczeniem przesyłki przez nieznaną firmę kurierską, dziwnym zachowaniem się kuriera przy przekazywaniu przesyłki,
 - błędnie zapisanymi powszechnie znanymi słowami i określeniami,
 - bezpodstawnie przetłuszczonym lub zabrudzonym opakowaniem,
 - nietypowym zapachem przesyłki,
 - dodatkowym, nietypowym opakowaniem chroniącym przesyłkę,
 - wydobywającymi się z przesyłki dziwnymi dźwiękami.
17. W przypadku ujawnienia przez pracownika szkoły przesyłki noszącej znamiona podejrzaney, że może się w niej znajdować niebezpieczny ładunek lub substancja, pod żadnym pozorem nie wolno jej otwierać ani poddawać gwałtownym operacjom.
18. Przesyłkę należy niezwłocznie umieścić w szczelnym foliowym worku na stabilnym podłożu w pomieszczeniu, które łatwo odseparować od uczniów i pracowników szkoły.
19. W przypadku rozsypania lub rozlania się podejrzaney substancji należy ją niezwłocznie zabezpieczyć poprzez przykrycie jej materiałami hamującymi jej rozprzestrzenianie się (ubranie, folia).
20. Po zabezpieczeniu podejrzaney przesyłki należy zamknąć okna wyłączyć systemy wentylacji, zamknąć drzwi tak aby zminimalizować dostęp powietrza do pomieszczenia a następnie opuścić to pomieszczenie zamykając je uniemożliwiając dostęp osób.
21. Należy niezwłocznie poinformować przełożonego o zabezpieczeniu podejrzaney przesyłki.
22. Osoba, która miała dostęp do przesyłki, w której podejrzewa się niebezpieczną substancję powinna natychmiast umyć ręce i skorzystać z prysznica.
23. Pracownik, który miał kontakt z podejrzaną substancją powinien unikać bezpośredniego kontaktu z innymi osobami, a po przyjeździe właściwych służb oddać się do ich dyspozycji.

§ 8

Sposób postępowania w przypadku ataku bezpośredniego

24. W przypadku ataku bezpośredniego (wejścia na teren szkoły uzbrojonego napastnika, który sterroryzował pracowników, strzela do przypadkowych osób, wysuwa żądania), osoby które znalazły się w bezpośredniej kontakcie z napastnikiem powinny:
 - a) bezzwłocznie wykonywać wszystkie polecenia napastnika,
 - b) okazać napastnikowi zrozumienie,
 - c) współpracować z napastnikiem, w każdy żądany przez niego sposób,
 - d) powstrzymać się od działań mogących wywołać agresję napastnika,
 - e) odpowiadać na pytania napastnika zgodnie z prawdą.
25. Pracownicy szkoły, którzy pozyskali informację o wejściu na teren placówki uzbrojonego napastnika powinny, w szczególności, postarać się aby nie wybuchła panika i zapewnić bezpieczeństwo uczniom przebywającym pod ich opieką postępując według następujących zasad:
 - a) Bezzwłocznie wykonać wszystkie polecenia osoby, która z ramienia szkoły przejęła funkcję kierowania akcją i stosować się do wszystkich sygnałów alarmowych.
 - b) Ewakuować się z budynku szkoły, tylko w przypadku pojawienia się bezpiecznej drogi ewakuacyjnej z zachowaniem szczególnej ostrożności (ewakuacja przez okno z sali na parterze, sala blisko wyjścia daleko od napastnika).

Podczas takiej ewakuacji należy być przygotowanym na niespodziewany atak, zatem należy sprawdzać kolejne etapy drogi ewakuacyjnej i w przypadku pojawienia się jakiegokolwiek zagrożenia wycofać się w bezpieczne miejsce.

c) Jeżeli nauczyciel lub pracownik szkoły nie jest pewny bezpiecznej drogi ewakuacyjnej powinien wraz z uczniami znajdującymi się pod jego bezpośrednią opieką zabarykadować się w najbliższej sali lub pomieszczeniu

- salę/pomieszczenie należy zamknąć kluczem od wewnątrz,
 - jeżeli nie posiadamy klucza do zamka należy spróbować wyciągnąć klamkę z drzwi lub przywiązać klamkę od drzwi w taki sposób by uniemożliwić ich otwarcie z zewnątrz,
 - przed drzwiami, wewnątrz pomieszczenia, należy ułożyć jak najwięcej sprzętów i mebli znajdujących się w sali/pomieszczeniu aby utrudnić wejście napastnika,
 - należy wydać polecenie wycieszenia lub wyłączenia wszystkich telefonów i urządzeń mogących wydawać dźwięk,
 - należy wydać polecenie, aby wszystkie osoby odsunęły się od drzwi a następnie położyły się w pomieszczeniu, twarz do ziemi z rękami założonymi z tyłu głowy,
 - należy zachować bezwzględną ciszę i starać się aby nie wybuchła panika,
 - pod żadnym pozorem nie odpowiadać na pytania zadawane z zewnątrz sali/pomieszczenia, nawet jeżeli pytający przedstawia się jako „policja” czy służby ratunkowe.
- d) W przypadku wejścia jednostek specjalnych, stosować się do ich wszystkich poleceń, chroniąc oczy i drogi oddechowe w przypadku użycia gazów obezwładniających. Pamiętać, że przez jednostki specjalne osoby przebywające w sali będą traktowane jak potencjalni napastnicy z użyciem przymusu bezpośredniego.

§ 9

Przybycie policyjnej grypy interwencyjnej

26. Po przybyciu do obiektu policyjnej grupy interwencyjnej, osoba kierująca akcją przekazuje jej dowodzenie właściwemu funkcjonariuszowi udzielając mu wszystkich niezbędnych informacji
27. Identyfikacją, rozpoznaniem i neutralizacją zlokalizowanych źródeł zagrożenia mogą zająć się wyłącznie wyspecjalizowane służb.

WPROWADZONO ZARZĄDZENIEM DYREKOTRA SZKOŁY NR 50/2024/2025 Z DNIA 20.08.2025